

# Erasmus Mundus en el marco del nuevo programa Erasmus +

Mar Duque García

Juan Carlos Parodi Román

***OAPEE***

## Índice

1. Aclaraciones
2. Objetivos del programa
3. Dimensión internacional del programa
4. Cambio de estructura del programa
5. Acciones principales: KA1, KA2 y KA3
6. Dimensión internacional en la movilidad (KA1)
7. Dimensión internacional en la cooperación (KA2)
8. Dimensión internacional en la KA3
9. Jean Monnet
10. Calendario de actuación
11. Más información

# 1. Aclaraciones

- Nombre general del programa: ERASMUS +
- Utilización de nombres sectoriales (como en el PAP) solo cuando las actividades se refieran a un sector:
  - o Comenius (Educación Escolar)
  - o Leonardo da Vinci (FP)
  - o Erasmus (Educación Superior)
  - o Grundtvig (Educación de Adultos)
  - o Erasmus Mundus (Programas Conjuntos de Máster)
  - o Juventud en Acción (Juventud)
  - o Deporte
- Presupuesto estructurado en:
  - o Capítulos (Educación y Formación / Juventud / Deporte)
  - o Sectores (en Educación y Formación: Educación Escolar, FP...)
  - o Acciones Clave (KA1, KA2, KA3)

## 2. Objetivos del programa

- Nuevos retos de un mundo que cambia muy rápido:
  - o Mayor necesidad de trabajadores altamente cualificados
  - o Altos índices de empleo juvenil
  - o Importancia del aprendizaje formal, informal y no formal
- Mayor relación del programa con las políticas educativas europeas:
  - o Objetivos de Europa 2020:
    - Mayor tasa de titulados en Educación Superior (del 32% al 40%)
    - Reducción de la tasa de abandono escolar (del 14% a menos del 10%)
  - o Importancia de la estrategia ET 2020
  - o Marco renovado para la cooperación europea en el campo de la juventud (2010-2018)
  - o Dimensión europea del deporte
  - o Dimensión internacional reforzada, especialmente en Educación Superior y Juventud

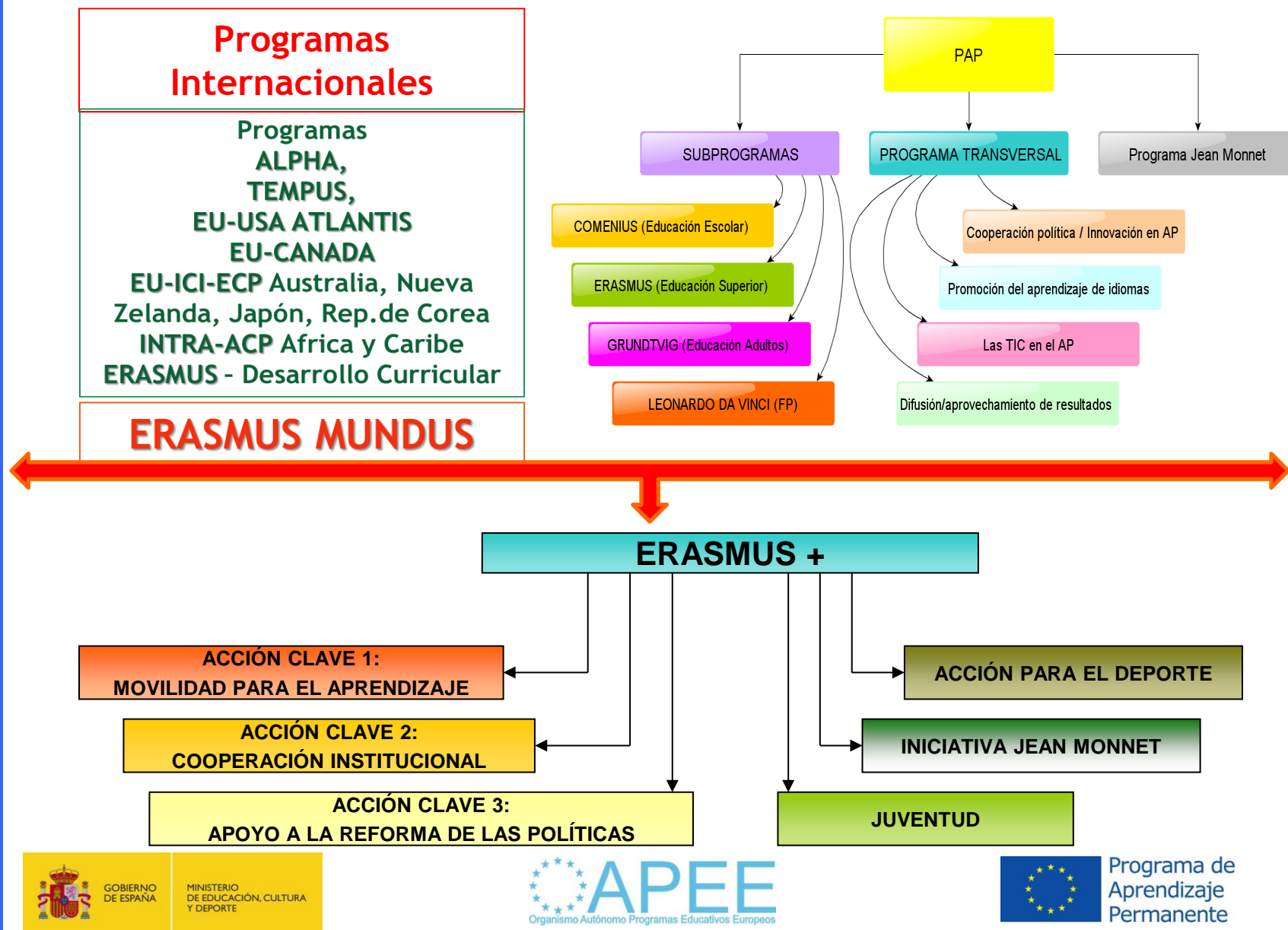
### 3. Dimensión internacional del programa

E+ sigue las prioridades fijadas en la Comunicación “La educación superior europea en el mundo”:

- Apoyo a la movilidad internacional de estudiantes y personal docente y no docente
- Desarrollo de la internacionalización en la misma institución y del aprendizaje digital
- Refuerzo de la cooperación estratégica, de las asociaciones y de las actividades de desarrollo de capacidades

[http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/com499\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/com499_en.pdf)

## 4. Cambio de estructura del programa



## 5. Acciones principales: KA1, KA2 y KA3

### ➤ Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA1)

- Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores, directivos y monitores juveniles.
- Movilidad de estudiantes de Educación Superior y FP.
- **Movilidad para cursar un Máster conjunto.**
- **Movilidad en Educación Superior para beneficiarios de la UE y de otros países.**
- **Programas de voluntariado e intercambios juveniles (Juventud)**

### ➤ Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (KA2)

- **Asociaciones Estratégicas** entre organizaciones educativas o juveniles y otros actores relevantes.
- Asociaciones a gran escala entre instituciones del ámbito de la educación y formación y empresas: **Alianzas para el Conocimiento y Alianzas para las Competencias Sectoriales.**
- Plataformas informáticas (EYP, e-Twinning, EPALE).
- **Cooperación con Países Socios (Refuerzo de las capacidades).**

### ➤ Apoyo a la reforma de las políticas (KA3)

- Conocimiento en los campos de la educación, formación y juventud
- Iniciativas de apoyo a las políticas
- Apoyo a las herramientas de las políticas europeas
- **Cooperación con organizaciones internacionales y Países Socios**
- Diálogo con actores implicados, promoción de las políticas y del programa

## 6. Dimensión internacional en la movilidad (KA1)

### ➤ Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA1)

- **Movilidad de créditos:**  
Apertura internacional de Erasmus → movilidad posible de estudiantes y personal entre países UE y países socios en ambas direcciones.
- **Movilidad de títulos:**  
Programas Conjuntos de excelencia de Máster ofrecidos por consorcios de universidades UE y de otros países con el fin de atraer a los mejores estudiantes a nivel internacional.

- Erasmus se abre al mundo entero en ambas direcciones: **movilidad** para **estudios** y **prácticas** (estudiantes) y para **docencia** y **formación** (personal).
- Similar a la **Acción 2 de Erasmus Mundus**.

- **Becas de excelencia** para programas conjuntos de **Máster**.
- Continuidad de la **Acción 1 de Erasmus Mundus**.



## 6.1. Apertura de Erasmus a otros países

- El calendario y procedimientos de la movilidad internacional serán comunes a la movilidad intra-europea y se gestionará a través de las Agencias Nacionales (en 2014 la movilidad internacional se lanzará más tarde o en 2015).
- Mismos instrumentos de calidad: principios de la Carta.
- Se espera un flujo de ~135.000 movilizaciones de estudiantes (todos los niveles de E.Superior) y personal entre países del Programa y países socios.
- Duración: de 3 a 12 meses para estudiantes.
- Niveles adaptados de subvención.
- Presupuesto separado + prioridades de la acción exterior de la UE.

## 6.2. Movilidad para realizar programas conjuntos

### ➤ Elementos de continuidad:

- Programas conjuntos de Máster **seleccionados competitivamente**.
- Programas implementados por consorcios formados por **instituciones de educación superior reconocidas** (tanto las de la UE como las de países socios).
- **Becas completas** para los mejores estudiantes de Máster. Prioridad: estudiantes no europeos.
- Apoyo a **profesores invitados**.
- Expedición recomendada (no obligatoria) de **títulos conjuntos**, pero también se permiten los títulos dobles y múltiples.
- **Gestión centralizada** (EACEA).

## 6.2. Movilidad para realizar programas conjuntos

### ➤ Elementos nuevos:

- Mayor atención al **contexto socioeconómico**, la **empleabilidad** de los egresados y la futura **sostenibilidad** de los programas conjuntos de Máster.
- Procedimiento reforzado de selección y seguimiento.
- **Aumento del presupuesto** para el período de 7 años (alrededor de 1.000 millones de euros → 30.000 becas y 350 programas conjuntos).
- **Procedimiento de revisión de la calidad** a la mitad del programa. Se abre la posibilidad a una financiación de **3 ediciones adicionales**.

## 6.3. Participación como organización

- Socios → Instituciones europeas y no europeas.
- Duración del acuerdo: 1 año preparatorio + 3 ediciones (5 años máximo).
- Subvención:
  - Suma a tanto alzado por la gestión del consorcio (incluyendo a los profesores invitados).
  - Número fijo de becas de estudios para las 3 ediciones (13-20 alumnos) + al menos 4 profesores invitados por edición.
  - Subvención total: 2-3 millones de euros.
- Revisión de la calidad del programa a comienzos de su tercera edición.

### Requisitos:

- Las instituciones participantes deben poder expedir títulos de Máster.
- El título debe ser reconocido por las autoridades nacionales de las instituciones expedidoras del título.
- El convenio del consorcio debe incluir los principios de la ECHE.

## 6.4. Participación como individuo

- Las becas para los estudiantes de estos programas conjuntos de Máster incluyen:
  - Gastos de viaje e instalación (cantidad variable).
  - Pago mensual fijo a los becarios.
  - Costes de matriculación.
  
- Los solicitantes de estas becas deberán:
  - Poseer un título de primer ciclo de educación superior o equivalente.
  - Firmar un contrato de estudios.
  - Máximo de 3 solicitudes.

## 7. Dimensión internacional en la cooperación (KA2)

### ➤ Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (KA2)

- **Asociaciones Estratégicas** entre organizaciones educativas o juveniles y otros actores relevantes.
- Asociaciones a gran escala entre instituciones del ámbito de la educación y formación y empresas:  
**Alianzas para el Conocimiento y Alianzas para las Competencias Sectoriales.**
- **Cooperación con Países Socios (Refuerzo de las capacidades).**

▪ Fomento de la **modernización** de las instituciones de educación superior a través de las Asociaciones Estratégicas.

▪ Cooperación entre **universidades** y **empresas** para avanzar en la **innovación**.

▪ Apoyo a los **países vecinos** (Tempus): **Asociaciones** entre instituciones de educación superior europeas y de estos países centradas en la modernización, desarrollo y mejora de instituciones y sistemas educativos. Puede incluirse **movilidad de estudiantes y personal**.

▪ Cooperación con **Asia, Latinoamérica** y países **ACP** (Alfa, Edulink).

## 7.1. Asociaciones estratégicas

### ➤ Tipos de enfoque:

- Ayudar a conseguir los objetivos de las políticas educativas, trabajar en los retos y necesidades de un **sector específico** (Educación Superior, FP, E. Escolar, E. Adultos, Juventud).
- Promover la **cooperación intersectorial** (temas relevantes para más de un sector / organización implicada de más de un ámbito de la educación, formación y juventud).

## 7.1.1. Tipos de actividades de las A. Estratégicas

- Proyectos dirigidos a trabajar en las siguientes áreas (ejemplos):
  - **Prácticas innovadoras** (métodos, herramientas, currículos, programas de estudio, cursos de formación, uso de las TIC, recursos educativos abiertos)
  - **Cooperación con diferentes actores** (sector público, mundo del trabajo, sociedad civil)
  - **Creación de redes de contactos, intercambio de experiencias y buenas prácticas**
  - **Validación de competencias** usando marcos e instrumentos UE (en educación formal, informal y no formal)
  - **Ciudadanía activa y creación de nuevas empresas sociales**



## 7.1.2. Actividades que implican movilidad

- Se aceptarán actividades relacionadas con la formación, docencia o aprendizaje individual si aportan un valor añadido a los objetivos del proyecto:
  - o Actividades de larga duración (61 días – 12 meses):
    - Períodos para docencia y formación del personal
    - Movilidad de trabajadores en el campo de la juventud
    - Movilidad de estudios para alumnos de E. Escolar
  - o Actividades de corta duración (5 días – 60 días):
    - Eventos conjuntos de formación del personal
    - Movilidad híbrida de estudiantes combinando movilidad física de corta duración y movilidad virtual
    - Actividades de proyectos conjuntos de grupos de alumnos de E. Escolar
    - Programas Intensivos para estudiantes (E. Superior)

## 7.1.3. Criterios de participación

- Participación abierta a cualquier tipo de organización pública o privada de cualquier País del Programa (instituciones de educación superior, centros educativos, ONG, empresas públicas o privadas, centros de investigación...)
- Duración del proyecto: 2-3 años
- Financiación: 150.000€ máximo por año.
- Número y perfil de las organizaciones: al menos 3 organizaciones de 3 Países del Programa diferentes
- También pueden participar organizaciones de **Países Socios** (pero no como coordinadores) y **solo si aportan valor añadido al proyecto**

## 7.1.4. Selección de proyectos

- Papel del coordinador: la participación se canaliza a través de la organización coordinadora (solicitud, financiación, entrega de informes).
- Los solicitantes indican el sector educativo en el que se enmarcaría su proyecto principalmente. Aunque pueda haber proyectos de naturaleza intersectorial, la participación se canaliza a través de un sector determinado (E. Superior, FP, E. Escolar, E. Adultos).
- Actividad descentralizada, gestionada por las Agencias Nacionales de los Países del Programa (AN del país de la organización coordinadora, en cada caso).

## 7.2. Alianzas para el conocimiento. Objetivos

- Objetivo principal → Fomentar la cooperación e innovación en el ámbito de la Educación Superior, la investigación y la empresa.
- Desarrollar la innovación en la enseñanza, aprendizaje y gobernanza.
- Estimular el emprendimiento y la competencia emprendedora de estudiantes, docentes y personal de las empresas.
- Potenciar el intercambio de información y conocimientos.
- Estimular la co-creación del conocimiento.
- Estimular la cooperación entre las Instituciones de Educación Superior y las empresas.

## 7.2.1. Tipos de actividades

- Proyectos dirigidos a trabajar en las siguientes áreas (ejemplos):
  - Desarrollo e implementación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.
  - Desarrollar e impartir programas de estudio nuevos e innovadores.
  - Organización de programas de formación continua y de actividades con y dentro de las empresas.
  - Programas de formación en destrezas transversales en cooperación con empresas.
  - Educación en emprendimiento en cualquier disciplina.
  - Intercambio de estudiantes, investigadores, personal docente y personal de empresas.
  - Etc.

## 7.2.2. Otros datos de interés

- Convocatoria centralizada (EACEA).
- Duración de los proyectos: 2-3 años.
- Máximo de financiación del 75% de los gastos elegibles (proyectos de 2 años: 700.000 euros máximo / proyectos de 3 años: 1.000.000 euros máximo).
- Objetivo → ~200 Alianzas del Conocimiento para 2020.
- Requisitos de participación:
  - Asociaciones de al menos 6 organizaciones de al menos 3 países.
  - Participación abierta también a **Países Socios** (si aportan **valor añadido** al proyecto).
  - La organización coordinadora debe ser de un País del Programa (universidad, empresa...).
  - Al menos deben participar 2 Instituciones de Educación Superior y 2 empresas por cada asociación.

### 7.2.3. Ejemplo de Alianza del Conocimiento

- Ha habido convocatorias piloto desde 2011, financiando 3 proyectos por año.
- Ejemplo de la convocatoria de 2011:

**KNOWFACT – A Knowledge Partnership for the definition and launch of the European Teaching Factory Paradigm in manufacturing education**

- Proyecto coordinado por la Universidad de Patras (Grecia), con la participación de 7 socios de 5 países (Instituciones de Educación Superior y empresas).
- El objetivo de este proyecto es estudiar las causas del fracaso de muchos programas educativos universitarios a la hora de aplicar conocimientos y destrezas necesarias en el mundo de la industria y explorar maneras de integrar el entorno real de las fábricas para atajar este problema.
- Más información: <http://www.knowfact-project.eu/>

## 7.3. Refuerzo de las capacidades en E. Superior

- Acción sucesora de los programas de cooperación en E. Superior:
  - **Tempus** (Países Socios de Europa del Este, Asia Central, Balcanes Occidentales y la región Mediterránea).
  - **Alfa** (Latinoamérica).
  - **EduLink** (países de África, Caribe y la región del Pacífico).
- Acción especialmente dirigida en Educación Superior a los países de las regiones vecinas de la UE: Balcanes Occidentales (países sin AN), países vecinos de Europa del Este, países vecinos del sur del Mediterráneo).
- Acción financiada con presupuesto adicional (**aún en negociaciones**).
- La primera convocatoria se pospondrá (a primavera o a la próxima convocatoria).
- Acción gestionada centralizadamente (EACEA).



## 7.3.1. Objetivos para la Educación Superior

- Contribuir a la mejora de la calidad de la Educación Superior de los Países Socios.
- Mejorar las competencias, destrezas y relevancia de la Educación Superior en el mercado laboral y en la sociedad.
- Contribuir a la mejora de la gestión, gobernanza, innovación e internacionalización de las Instituciones de Educación Superior.
- Apoyar a las autoridades nacionales a modernizar sus sistemas de Educación Superior.
- Promover la integración y colaboración entre diferentes regiones del mundo a través de iniciativas conjuntas, el intercambio de buenas prácticas y la cooperación.
- Promover la convergencia voluntaria con los avances europeos en Educación Superior.
- Apoyar los objetivos de la Comunicación *La Educación Superior Europea en el Mundo*.

## 7.3.2. Actividades en Educación Superior

### ➤ Proyectos Conjuntos:

- Centrados en el desarrollo del currículo, la modernización de la gobernanza, la gestión y el funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior y/o el refuerzo de las relaciones entre las Instituciones de E. Superior y el entorno económico y social en el que se encuentran.
- ***Impacto a nivel institucional.***

### ➤ Proyectos Estructurales:

- Centrados en la modernización de las políticas, la gobernanza y la gestión de los sistemas de Educación Superior y/o el refuerzo de las relaciones entre los sistemas de Educación Superior y el entorno económico y social en el que se encuentran.
- ***Impacto en los sistemas de Educación Superior y reformas a nivel nacional y/o regional.***

### 7.3.3. Actividades relacionadas con la movilidad

- Los proyectos en los que participan países de las regiones prioritarias (Balcanes Occidentales, países vecinos de Europa del Este y del sur del Mediterráneo) pueden incluir actividades de movilidad para estudiantes y personal docente:
  - Períodos de estudio para estudiantes (3-12 meses).
  - Prácticas en empresas para estudiantes (2-12 meses).
  - Movilidad para la docencia y para la formación del personal (5 días – 2 meses):
    - De País Socio a País del Programa
    - De País del Programa a País Socio
    - Entre Países Socios

## 7.3.4. Información sobre la participación

- Posibles participantes:
  - Cualquier organización pública o privada activa en el ámbito de la educación, formación, juventud o en el mercado laboral.
- Posibles solicitantes (coordinadores):
  - Una Institución de Educación Superior.
  - Una asociación u organización de Instituciones de Educación Superior.
  - Solo para los Proyectos Estructurales: organizaciones legalmente reconocidas como Conferencias de Rectores, asociaciones de profesores o alumnos.
  - Coordinador proveniente de un País del Programa o de un País Socio.

## 7.3.5. Información adicional

- Gestión centralizada (EACEA).
- Requisitos de participación:
  - Al menos un País Socio (con un mínimo de 2 Instituciones de Educación Superior).
  - Al menos 3 Países del Programa (con un mínimo de 1 Institución de Educación Superior por país).
  - Un Ministerio de un País Socio (para Proyectos Estructurales).
- Simplificación en la gestión: costes unitarios (posiblemente).
- Duración: 2-3 años.

## 7.3.6. Ejemplos

- Proyectos relacionados con las reformas de la Educación Superior en la región en cuestión. Aún no está claro si se fijarán prioridades por región.
- Ejemplos de posibles proyectos:
  - Cooperación entre universidades y empresas para modernizar los currículos actuales a nivel de Máster / Doctorado para mejorar la empleabilidad de los egresados y estimular la creatividad y emprendimiento en el mundo empresarial.
  - Cooperación entre universidades y autoridades públicas (Ministerios) para lanzar un programa nacional plurianual diseñado a reformar la gestión financiera de las Instituciones de Educación Superior e introducir mecanismos de financiación orientados a los resultados.

## 8. Dimensión internacional en la KA3

### ➤ **Apoyo a la reforma de las políticas (KA3)**

- Conocimiento en los campos de la educación, formación y juventud
- Iniciativas de apoyo a las políticas
- Apoyo a las herramientas de las políticas europeas
- **Cooperación con organizaciones internacionales y Países Socios**
- Diálogo con actores implicados, promoción de las políticas y del programa

#### Tipos de actividades:

1. **Cooperación** con organizaciones internacionales
2. Apoyo a las **políticas internacionales**

## 8.1. Cooperación con organizaciones internacionales

- Ejemplos de organizaciones socias:
  - OCDE, Consejo de Europa, ICDE (Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia).
- Objetivos:
  - Reforzar la base de las políticas en educación y formación.
  - Ayudar a los países a hacer uso de los análisis comparativos para el diseño e implementación de las políticas.
  - Aprovechar el potencial de la experiencia reconocida y de la capacidad analítica.
- Actividades:
  - Encuestas, evaluaciones y análisis secundarios.
  - Análisis de países.
  - Estudios sobre iniciativas temáticas clave.
  - Desarrollo de las capacidades.



## 8.2. Apoyo a las políticas internacionales

- Acciones internacionales financiadas por medio de ayudas, licitaciones o contratos marco:
  - Red de expertos para la reforma de la Educación Superior en los países vecinos y candidatos a la adhesión.
  - Asociaciones internacionales de estudiantes (fundadas con los programas Erasmus Mundus, Atlantis y Erasmus).
  - Diálogo político internacional con países socios prioritarios (eventos, estudios, aprendizaje inter pares...).
  - Atractivo internacional y promoción de la Educación Superior europea en el mundo.

## 9. Jean Monnet

- Antecedentes:
  - Iniciativa lanzada en 1989.
  - Presente en 76 países del mundo.
  - ~800 universidades ofrecen cursos Jean Monnet.
  - Entre 1990 y 2012:
    - 4.000 proyectos sobre estudios de integración europea
    - 177 Centros de Excelencia Jean Monnet
    - 956 Cátedras Jean Monnet
    - 1.057 módulos europeos
- Jean Monnet continúa en Erasmus + como actividad centralizada separada, al igual que en el PAP.

## 9.1. Objetivos

- Proporcionar a estudiantes y jóvenes profesionales conocimientos sobre temas relacionados con la UE que sean relevantes para su vida académica y profesional y que mejoren sus destrezas cívicas.
- Estimular la docencia e investigación sobre la Unión Europea.
- Promover el diálogo entre la Unión Europea y el resto del mundo en el ámbito de la Educación Superior.
- Nuevo enfoque en Erasmus +:
  - Diversificación de estudios.
  - Dirigido a un ámbito geográfico más extenso.
  - Favorecer la participación de una nueva generación de profesores.

## 9.2. Tipos de acciones en E+

- Acciones Jean Monnet:
  - Cátedras Jean Monnet
  - Módulos Jean Monnet
  - Centros de excelencia Jean Monnet
    - Ayudas de funcionalamiento a instituciones designadas (Colegio de Europa, Academia de Derecho Europeo...)
  - Apoyo Jean Monnet a instituciones y asociaciones
  - Redes Jean Monnet
  - Proyectos Jean Monnet
- Gestión centralizada (EACEA)
- Impacto esperado a lo largo de 7 años:
  - 1.000 actividades docentes → 2 millones de estudiantes
  - 500 proyectos, 20 redes, 100 asociaciones

## 10. Calendario de actuación

- Convocatoria abierta para las siguientes actividades mencionadas en esta presentación:

Acción / Actividad	Tipo de gestión	Plazo de presentación de propuestas
<b>KA1</b> <b>Movilidad</b> de las personas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud (SOLO PAISES DEL PROGRAMA)	Descentralizada (OAPEE)	17 de marzo de 2014
<b>KA1</b> <b>Programas conjuntos de Máster</b>	Centralizada (EACEA)	27 de marzo de 2014
<b>KA2</b> <b>Asociaciones estratégicas</b> en el ámbito de la educación, la formación y la juventud	Descentralizada (OAPEE)	30 de abril de 2014
<b>KA2</b> <b>Alianzas</b> para el conocimiento y alianzas para las competencias sectoriales	Centralizada (EACEA)	3 de abril de 2014
<b>Acciones Jean Monnet</b> Cátedras, módulos, centros de excelencia, apoyo a instituciones y asociaciones, redes y proyectos	Centralizada (EACEA)	26 de marzo de 2014

## 11. Más información

- Información sobre Erasmus + (convocatoria europea, guía del programa, etc.):
  - <http://ec.europa.eu/erasmus-plus/>
- Información sobre Erasmus + en España:
  - <http://www.oapee.es>
- Presencia en redes sociales:
  - Twitter: #ErasmusPlus
  - Facebook: Erasmus+

# Lanzamiento Oficial Erasmus Plus

**21-22 Enero de 2014**

**Círculo de Bellas Artes**

**C/ Alcalá, 42 - Madrid**

**[www.oapee.es](http://www.oapee.es)**

## Muchas gracias por vuestra atención

Mar Duque García

***Directora del OAPEE***

[mar.duque@oapee.es](mailto:mar.duque@oapee.es)

Juan Carlos Parodi

***Unidad Educación Superior -OAPEE***

[jcarlos.parodi@oapee.es](mailto:jcarlos.parodi@oapee.es)